



LIVE WELL PEI
together we can

Programme de subventions pour le mieux-être :
Demande de bourse pour la santé en milieu scolaire

Toutes les demandes doivent être soumises en ligne, ce qui nécessite de remplir le formulaire de demande en une seule fois; vous ne pouvez pas l'enregistrer et y revenir plus tard. Vous trouverez ci-dessous une liste de questions auxquelles vous devrez répondre.

Pour plus d'information sur les critères de subvention pour les écoles qui favorisent la santé, veuillez consulter les [lignes directrices du Programme de subventions pour le mieux-être MIEUX VIVRE Î.-P.-É.](#)

Si vous avez des questions, faites parvenir un courriel à livewellpei@gov.pe.ca ou composez le 902-370-6990.

Renseignements sur le projet	
Titre du projet :	
Date de début prévue :	
Date d'achèvement prévue :	
Montant total de la demande de financement :	_____ \$ (maximum de 3 000 \$)
Projet examiné par la direction :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Objectif du projet	
1. Dans quel domaine d'action prioritaire votre projet s'inscrit-il? (<i>Choisissez l'objectif principal</i>) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saine alimentation <input type="checkbox"/> Activité physique <input type="checkbox"/> Toxicomanie (tabac, vapotage, alcool, cannabis) <input type="checkbox"/> Sécurité et prévention des blessures <input type="checkbox"/> Déterminants sociaux de la santé 	
Précisions concernant le projet	
1. a) Décrivez brièvement votre projet. b) Qui sont les personnes visées par le projet (la population cible)? c) De quelle façon les élèves participent-ils à la planification et à la mise en œuvre du projet? d) Fournissez de l'information sur le nombre de personnes (p. ex. 150élèves) attendues pendant la durée du projet.	



LIVE WELL PEI
together we can

Demande de bourse pour la santé en milieu scolaire 2023-2024

Plan de travail du projet

2. À l'aide du tableau suivant, veuillez indiquer les étapes ou les activités que vous comptez entreprendre pour réaliser ce projet. Précisez le nom de la personne qui sera responsable de chaque étape ainsi que l'échéancier prévu pour chaque activité.

Activité	Demandeur ou partenaire responsable	Échéancier
<i>P. ex., nommez les conférencières et conférenciers pour les cinq séances</i>	<i>Demandeur avec l'appui de collègues et de l'association foyer-école</i>	<i>1^{er} au 12 novembre</i>
<i>P. ex., planifier et tenir une séance de formation à l'intention des élèves sur la « promotion du transport actif dans ma communauté »</i>	<i>Partenaire – Bike Friendly Communities PEI, avec l'appui du demandeur et de l'association foyer-école locale</i>	<i>Décembre 2023 à janvier 2024; séance le 25 janvier 2024</i>
<i>P. ex., planifier et tenir une séance de formation à l'intention des leaders d'organismes à but non lucratif sur « les répercussions de la consommation d'alcool dans notre communauté scolaire »</i> <i>Lieu :</i> <i>Date/heure de la séance :</i> <i>Conférencière ou conférencier :</i> <i>Organisation de la conférencière ou du conférencier :</i> <i>Programme de la journée :</i> <i>Nombre maximum de personnes à la séance :</i> <i>Renseignements supplémentaires :</i> <i>Un court sondage sera préparé pour recueillir les commentaires des gens.</i>	<i>Demandeur et partenaire – PEI United Way, Tamarack Institute</i>	<i>Décembre 2023 à janvier 2024; séance le 25 janvier 2024</i>

3. Pourquoi ce projet est-il nécessaire pour votre communauté scolaire? Veuillez inclure les preuves ou les données utilisées pour justifier ce besoin dans votre école et votre communauté (*p. ex., étude COMPASS, ECTADE, HBSC ou autres sondages dans les écoles, consultations, discussions, observations, etc.*).

4. L'approche globale de la santé en milieu scolaire est un cadre de référence reconnu qui favorise les mesures visant à améliorer les résultats scolaires des élèves et qui aborde la question de la santé en milieu scolaire d'une manière planifiée, intégrée et holistique. Sa portée ne se limite pas à la salle de classe, mais s'étend plutôt à l'ensemble du milieu scolaire.

À l'aide du [cadre de l'approche globale de la santé en milieu scolaire](#), décrivez comment votre projet vise chacun de ses quatre piliers interreliés.

Politiques sur les écoles en santé (Comment votre projet s’inscrit-il dans les diverses politiques sur les écoles en santé?)

Enseignement et apprentissage (Comment votre projet appuie-t-il les matières enseignées dans le cadre des programmes d’études?)

Milieu social/physique (Comment votre projet soutient-il la création d’un milieu sécuritaire et accueillant qui favorise la santé?)

Partenariats et services (Comment votre projet mobilise-t-il les parents, les organismes communautaires et les bénévoles à soutenir vos objectifs?)

Évaluation du projet

5. Comment mesurerez-vous le succès de votre projet?
6. Quels changements souhaitez-vous apporter?

Viabilité du projet

7. Comment ce projet continuera-t-il à servir les intérêts de l’école et de la communauté au-delà de sa durée de vie?

Budget du projet

8. À l’aide du tableau suivant, veuillez détailler les dépenses et les achats directement liés à votre projet. (Ceux-ci devraient correspondre aux activités de votre projet à la question 2.)

Dépense	Coût	Objet de la dépense	Source de financement
<i>P. ex., déplacements</i>	<i>50 \$</i>	<i>Frais de déplacement pour 100 km (au taux gouvernemental de 0,50 \$/km) pour la première conférencière</i>	<i>Subvention</i>
<i>P. ex., collations/boissons</i>	<i>375 \$</i>	<i>Collations santé pour 125 élèves (estimez 3 \$/élève) qui participent à la séance de formation sur la promotion du transport actif dans ma communauté</i>	<i>Partenaire – West Royalty Home and School Federation</i>
<i>P. ex., honoraires</i>	<i>250 \$</i>	<i>Honoraires d’expertise en dehors de l’équipe principale ou de l’organisme du projet</i>	<i>Subvention</i>

